

Анализ воспитательной работы МБОУ «Жуковская НОШ-детский сад» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школа работала по Программе воспитания.

Цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных часах решали организационные вопросы, обсуждали классные дела. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих курсов, занятий:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Мир шахмат», «Английский с увлечением», «Мир профессий» были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «В гостях у сказки», «Орлята России» создавали благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасности» были направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу как со всем коллективом класса, так и индивидуально. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Еженедельно, по понедельникам, учащиеся принимали участие в поднятии флагов и исполняли гимны РФ, РТ.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы по темам «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Урок Цифры», «День народного единства», «День толерантности», «День конституции РТ», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Урок Добра», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День Защитника Отечества», «День космонавтики».

- 2) Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные эвакуации учащихся из учреждения.
- 3) Праздники «Осенний калейдоскоп», «Наши мамы лучше всех», «День Защитника Отечества», «Зарничка».

Были проведены мероприятия нравственного воспитания:

✓ Акции «Чистая Вода», «Чистый родник».

Проводились классные часы и беседы по профилактике здорового образа жизни. На данные мероприятия приглашали фельдшера Жуковского ФАП.

В ключевых делах принимали участие все учащиеся. Главные дела являлись понятными, лично значимыми. Главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Проводились такие мероприятия, как День знаний, День учителя, Новогоднее театрализованное представление, День матери, День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Последний звонок, День Здоровья, Лыжня России, Веселые старты, Зарничка, Пионербол.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через творческие конкурсы и экскурсии. Приняли участие в районной выставке-конкурсе «Веселое новогодие». Учащиеся посещают Жуковскую поселенческую библиотеку, музейную комнату в Жуковском СДК. Также посетили Июковскую поселенческую библиотеку и музейный уголок «Предметы глубокой старины». Во время каникул учащиеся совместно с родителями посещали Музей рыбы в г.Тетюши, Аквапарк в г.Ульяновск.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через:

- организацию и проведения церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещение карт России;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися по благоустройству пришкольной территории и оформлению школьных кабинетов;
- разработку и оформление пространств проведения праздников, торжественных линеек;
- разработку и обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась постоянная связь. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике правонарушений, внешнему виду учащихся, безопасности жизни и здоровья детей. Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация горячего питания в школе.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике.

В зоне умеренного риска (зеленая зона) состоит один учащийся 4 класса Шигапов Родион.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, беседы о здоровом образе жизни.

Были проведены минутки безопасности, на которых обращали внимание детей на те опасности, которые могли их подстеречь на улице по пути в школу и из школы, а также дома. Повторяли правила безопасного поведения в общественных местах.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности. Учащиеся 3, 4 классов были задействованы в отряде ЮИД. Ребята активно участвовали во всех спортивно-массовых мероприятиях, что, несомненно, повышало эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений.

В течение 2023-2024 учебного года была организована досуговая деятельность учащихся в каникулярное время.

Одним из аспектов модернизации образования является профориентация обучающихся. В данном направлении также велась работа. Ведь, вопрос, какую профессию выбрать, для

- ✓ Час общения «Профессии наших родителей»,
- ✓ Викторина «Азбука профессий»,
- ✓ Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап».

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Директор:

Е.А.Борисова

